

Likabehandlingsplan

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen:
Nytorps Förskola

Ansvarig för planen:
Rektor: Helena Bjerring

VISION

Skapa en trygg vardag där alla barn i verksamheten trivs på lika villkor. Skapa en förskola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Förmedla de grundläggande demokratiska rättigheterna till barnen och pedagogerna ska vara goda förebilder i detta arbete. Nytorps förskola ska präglas av ett bra socialt klimat där både pedagoger och barn känner trygghet och tillit till varandra.

Planen gäller från:
2024-02-10
Planen gäller till:
2025-02-10

BARNENS DELAKTIGHET

Genom pedagogers observationer ska en tydlig bild av barnens vardag dokumenteras. Hos små barn får pedagoger analysera och reflektera. Med äldre barn kan en utvärdering/reflektion ske per aktivitet eller via dokumentation på väggar.

VÅRDNADSHAVARNAS DELAKTIGHET

Vårdnadshavare bör bli delaktiga genom föräldrarådet och föräldramötet på höstterminen. Likabehandlingsplanen finns på Tyra så att den blir ett levande dokument och kan läsas igenom när som helst. Vi vill även uppmuntra vårdnadshavare att komma med synpunkter på verksamheten genom föräldraråd, enkät, daglig kommunikation. Likabehandlingsplanen bör även tas upp på varje avdelning på föräldramötet.

PEDAGOGERNAS DELAKTIGHET

Alla pedagoger skall vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och den ska genomsyra allt som görs i förskolan. Vi skall även hålla arbetet med planen vid liv genom att diskutera på personalmöten och vid pedagogiska diskussioner/ avd. planering.

FÖRANKRING AV PLANEN

Genom information till föräldrar, barn och personal om hur förskolan ska arbeta med detta område. Diskussioner på föräldramöten, personalmöten och under barnens vistelse på förskolan.

Utvärdering förra planen

Empatiarbetet fortgår under hela året. Kompisträden finns fortfarande kvar. Men vi ser däremot ute på gården ett fint samarbete mellan stora och små barn. Även de gångerna vi gör något gemensamt ute så sker en bra gruppdynamik. Kompisböckerna genomsyrar verksamheten betydligt mer. En kompis/värderingsgrundhörna på avdelningarna finns på olika sätt. Figurerna finns tillgängliga för barnens fria lek. De olika böckerna varierar för varje barngrupps behov. Det sker även mer reflektion från barnen där de återkopplar till Kanin och Igelkott.

Vi har även föräldraråd och föräldramöten samt drop-in fikan 1 gång/termin.

FRÄMJANDE INSATSER

Områden som berörs av insatsen:

Empati, normer och värden.

Mål och uppföljning:

Att vi visar varandra respekt och hänsyn. Alla har lika värde oavsett ursprung, hudfärg, religion, åsikter och språk etc. Ökad medvetenhet för konflikthantering, stå upp för sig själv, ta , ansvar .

Insats: Värdegrundsarbete

Vi har köpt in målinriktad material; Kompisböckerna med Kanin och Igelkott som alla avdelningar arbetar med på anpassad nivå. Varje bok har ett specifikt tema som arbetslaget kan fokusera på som är mest aktuellt för gruppen som t.ex. dela med sig, säga stopp, säga förlåt osv. Vi vill försöka att dramatisera med de 3D figurer som finns för att öka medvetenheten av materialet. Det finns även en handledningsbok med tips och idéer på aktiviteter. Målet är att detta arbete ska genomsyras i hela förskolan. Nyligen har även böckerna från Barnkonventionen tillkommit i samma serie. Vi har även investerat i appen Polyglutt där vi kan få många olika sagor osv på de modersmål som finns representerade på förskolan för att lyfta och inkludera den biten mer.

Empati:

Vi vill även utveckla barnens förmåga att:

- Vänta på sin tur
- Dela med sig
- Hjälpa varandra
- Prata istället för att slåss
- Acceptera att kompiserna säger nej
- Lyssna på varandra
- Prata med varandra på ett vänligt sätt
- Tydliga rutiner som skapar trygghet

Kompisträd på alla avdelningar, och vi lyfter Frågor om hur en bra kompis ska vara. Vi sjunger sånger om kompisar och gemenskap.

Vi arbetar med vi-känslan på förskolan. Litteratur om känslor, och gemenskap.

Ansvarig

Helena Bjerring

Datum när det ska vara klart

Februari 2025

KARTLÄGGNING Vid en ev. händelse

Metoder:

Efter observation/händelser så har pedagogerna samtal med barnen enskilt eller i grupp. Följande frågor kan hjälpa oss i samtalet:

- Vad hände?
- Hur kände du?
- Hur tänkte du?
- Hur tror du att din kompis kände sig?
- Hur skulle du vilja att det var?
- Hur skulle man kunna göra på annat sätt?

Pedagogerna skall vara uppmärksamma på återkommande mönster/händelser som kan anses diskriminerande/ kränkande och ska i sådant fall dokumenteras och diskuteras i personalgruppen för att komma fram till en lösning.

Områden:

Kränkande behandling, könsidentitet, ursprung, trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder etc.

Involvering i kartläggningen

Barn: Genom samtal

Vårdnadshavare: Genom information via samtal, föräldramöten och föräldraråd och TYRA

Pedagogernas involvering i kartläggningen

Genom diskussioner på APT och planering.

Målsättning

Namn:

Nytorps förskolas prioriterade mål i arbetet med likabehandling

Områden som berörs:

Empati, kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning och ålder etc.

Mål och uppföljning:

Mål för oss pedagoger:

- Vi är goda förebilder mot barnen, föräldrar och varandra
- Vi arbetar för att alla ska få ett bra bemötande när de kommer till förskolan, genom att varje dag hälsa på alla och se varje individ genom att säga deras namn.
- Vi arbetar för ett positivt klimat genom att uppmuntra positiva beteenden.
- Vi uppmuntrar barnen att våga säga ifrån-stopp! Utveckla en handlingsplan för att underlätta arbetet för att få en kontinuitet.
- Vi har en kontinuerlig dialog med föräldrar. Dagliga samtalet samt utvecklingssamtalet. Vi lyfter likabehandlingsplanen på våra föräldramöten.
- Vi använder vårt styrdokument Förskolans Läroplan och barnkonventionen som grund när vi planerar verksamheten
- Vi ser till att vi lyfter likabehandlingsarbetet i det dagliga arbetet som ett naturligt begrepp för att påminna varandra. Ett värdegrundsarbete som ständigt pågår
- Vi ser kontinuerligt över hur vi planerar den yttre och inre miljö för att den gynnar alla barns utveckling. Vi vuxna är närvarande och delar upp oss bland barnen så vi finns tillhands.

Åtgärder:

Ommöblering av avdelningen för att inspirera till olika lekar och sociala samspel. Observera och ingripa vid behov. Låta barnen träna på att lösa sina konflikter själva där vi pedagoger agerar som stöd. Observationer genomförs i barngruppen som sedan uppföljs.

Motivera åtgärd:

Alla som jobbar på förskolan måste bli mer uppmärksamma på dessa ”dolda” normer och aktivt arbeta för att förebygga dem.

Ansvarig:

Helena Bjerring

Datum när detta ska vara klart:

2025-02-10

Rutiner för akuta situationer

Policy

En förutsättning för att policyn skall fungera är en gemensam medvetenhet och ett engagemang. Alla i förskolan är ansvariga att följa den antagna policyn. Rektorn ansvarar för att detta sker.

Inget barn eller personal på Nytorps Förskola ska känna sig utsatt för kränkande behandling i någon form. All personal arbetar tillsammans med barnen för att ingen sådan situation ska uppstå. Alla inklusive föräldrar ska känna till Nytorps Förskolas likabehandlingsplan och medverka till att förverkliga den.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen har god uppsikt över alla platser där barn leker inom och utomhus.

All personal förväntas reagera när någonting uppstår och diskutera detta med övriga i personalgruppen. Prata med de inblandade barnen. Personal kontaktar föräldrar i de fall där det behövs för att i diskussioner med dem utreda vad som hänt.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Föräldrar vänder sig i första hand till personalen på avdelningen och i de fall de känner att det inte är lämpligt eller vill så vänd er till rektorn.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När förskolan får kännedom om att ett barn har utsatts för kränkande behandling av andra barn så måste all personal omedelbart ta tag i detta och utreda vad som hänt genom att samtala med barnen och deras föräldrar.

Rektorn ska informeras och involveras i arbetet om det krävs. Viktigt att alla sidors bild av händelsen tas på allvar och att alla blir lyssnade på. Vidare ska en handlingsplan upprättas för hur man kan arbeta vidare så att kränkningen upphör. Detta ska sedan dokumenteras.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Ett barn som blir kränkt av någon anställd är i en särskilt utsatt situation eftersom de befinner sig i en beroendeställning. Kränkningar som begås av personal betraktas mycket allvarligt. All personal är skyldiga att rapportera till rektorn om man anser att ett barn blir kränkt av någon anställd. Det är alltid rektorn som ansvarar för denna utredning. Rektorn erbjuder stödsamtal till den anställde efter att utredningen skyndsamt skett. Vid allvarligare fall kan det bli disciplinerade åtgärder såsom varning, omplacering eller avsked (enligt LAS). Rektorn är skyldig att rapportera uppåt i organisationen.

Rutiner för uppföljning

Rektorn har kontinuerligt samtal med den anställde och även kollegor för att följa upp och utvärdera att kränkningarna omedelbart har upphört. Om så inte är fallet vidtar arbetsrättsliga åtgärder enligt LAS. Rektorn och huvudman ansvarar för uppföljning och vidare åtgärder.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen startar direkt när rektorn får vetskap om detta och allt arbete i ärendet dokumenterats under utredning och vid uppföljning

Ansvarsförhållande

Rektorn i de fall där det krävs.